



# 하얀 자전거의 꿈

road of life 3.0

- The practices 12
- ① 관심과 태도
  - ② 관점과 상상
  - ③ 질문, 경청, 확인
  - ④ 대화
  - ⑤ 토의토론
  - ⑥ 융합
  - ⑦ 기록디자인
  - ⑧ 실천과 여행
  - ⑨ 상생
  - ⑩ 정성
  - ⑪ 보람
  - ⑫ 습관과 혁신

성품 역량



#자립  
청소년기업가정신  
청소년 사회적경제  
삶portfolio

옳고 이로운 **나만의 "삶"** 미래 사회디자인

행동





# 목차

1. 하안자전거의 꿈 Identity
2. 하안자전거의 꿈 Space strategy
3. 하안자전거의 꿈 Mechanism
4. 하안자전거의 꿈 Formula
5. 하안자전거의 꿈 Membership Care
6. 하안자전거의 꿈 Background



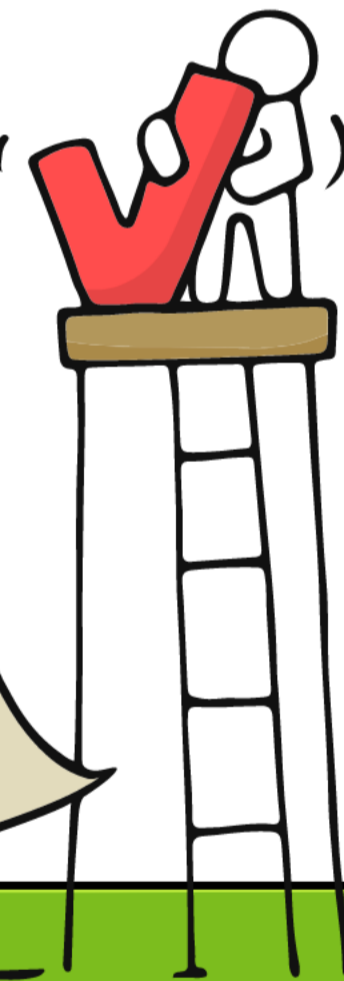
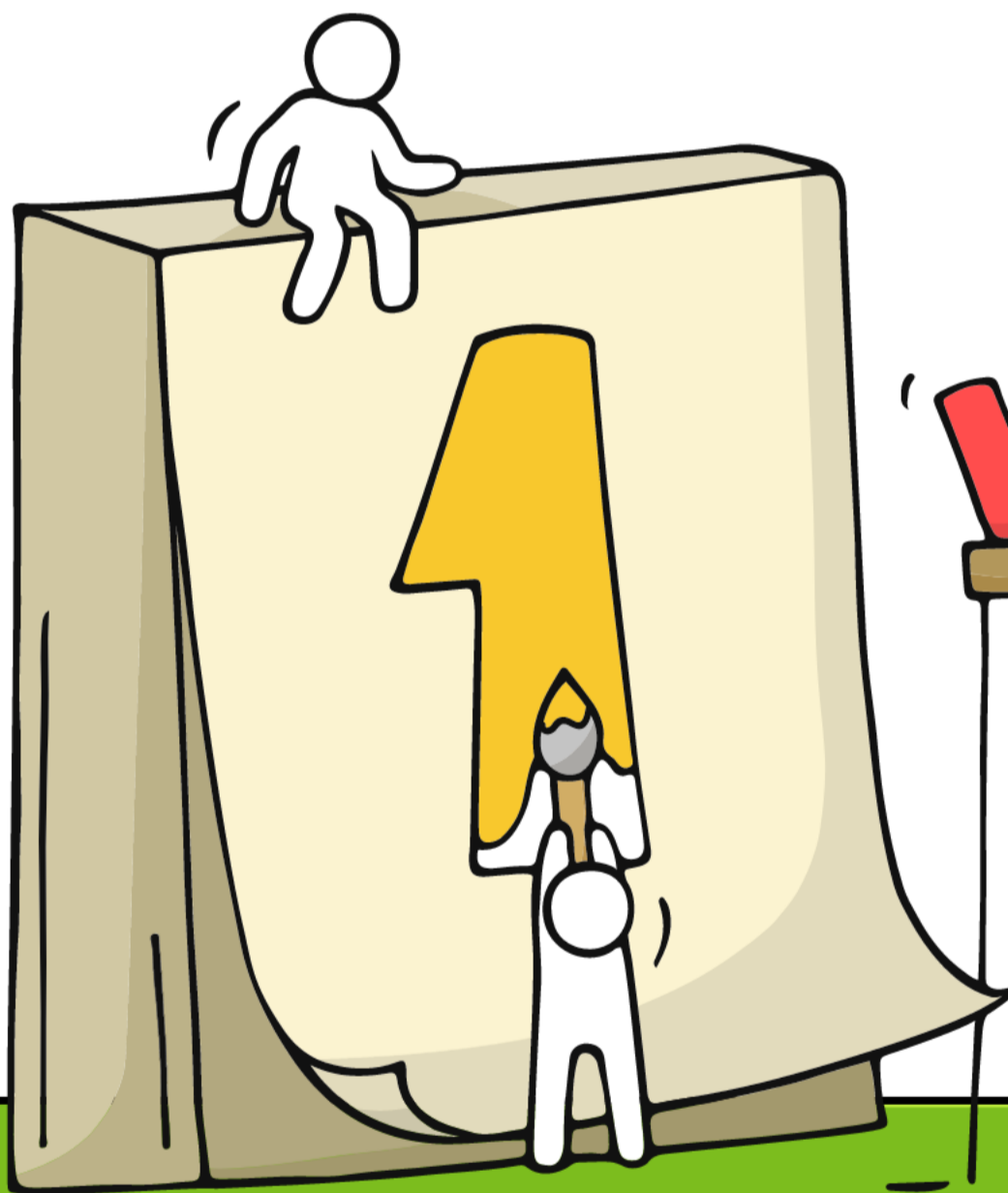
PART.1

하얀자전거의 꿈 Identity / 사람중심미래사회디자인

# 미래사회디자인동아리(커뮤니티)로 운영되는 개방형 평생교육 캠퍼스

## 사람중심

개개인의 타고난 정체성(재능)을 바탕으로 시대의 변화를 읽어내고 새로운 미래를 디자인 한다.



## 융합사고

독서와 경험을 통해 인문학적 상상력을 축적하고 비판적 사고로 새로운 정의를 도출하고 융합한다.



## 소통상생

소통상생의 공식비율  
스스로 40%  
또래문화30%  
가족 10%  
멘토10%  
세상속10%

PART.2

하얀자전거의 꿈 Space Identity / 제3공간 IVC

"청소년이 마을을 직접 디자인 한다."



01  
공간에 철학을  
Identity



02  
공간에 가치를  
Value



03  
공간에 경쟁력을  
Competitiveness



## PART.3

### 하얀자전거의 꿈 Mechanism /사람

# 모든 교육의 중심은 '사람'이다.

기술이 아무리 빠르게 변화할지라도 그 기술보다 더 중요한 것은 역시 사람이며, 사람을 키우는 교육의 중요성은 결코 변화할 수 없다.

첫째도 인성이요  
둘째도 인성이고  
셋째도 인성이다.  
-하버드대 교원-

자신의 정체성(자존감)을  
바탕으로 시대의 변화를  
읽어내고 새로운  
미래를 디자인 한다.

독서와 정보습득을 통해  
인문학적 사고를 기르고  
비판적 사고를 통해  
새로운 정의를 끌어내며

토론(소통)을 통해 성찰의  
내공을 쌓으며  
세상속으로 나가 교류와  
상생의 살아있는 삶의  
미래를 개척한다.

사람은 누구나 다르게  
태어난다.  
타고난 다름을  
바탕으로  
모두가 다른 방향으로  
디자인 한다.

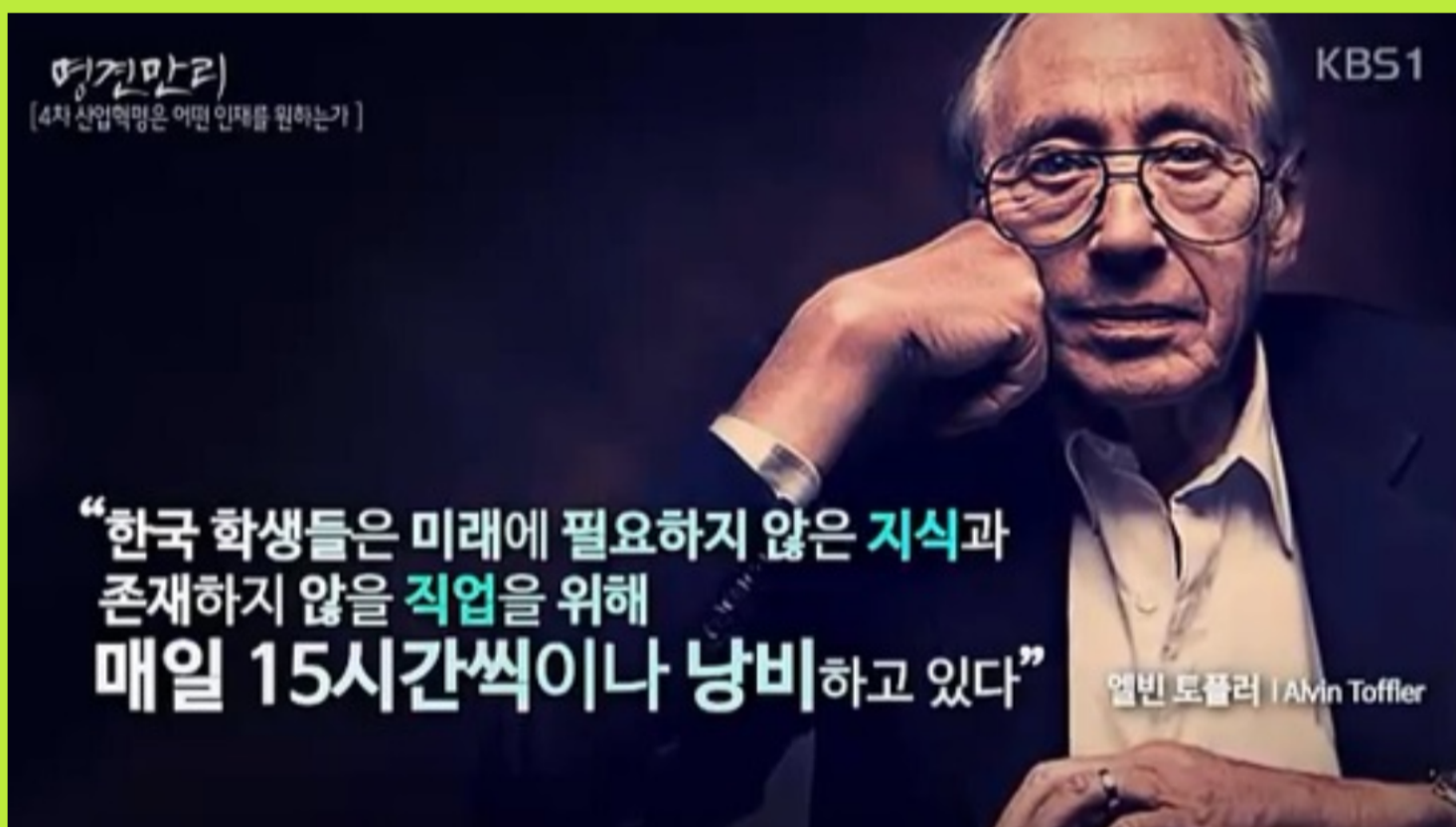
who you are  
How do you think  
what do you achieved  
.....Minerva school



## PART.3

### 하얀자전거의 꿈 Mechanism / 하얀 도화지

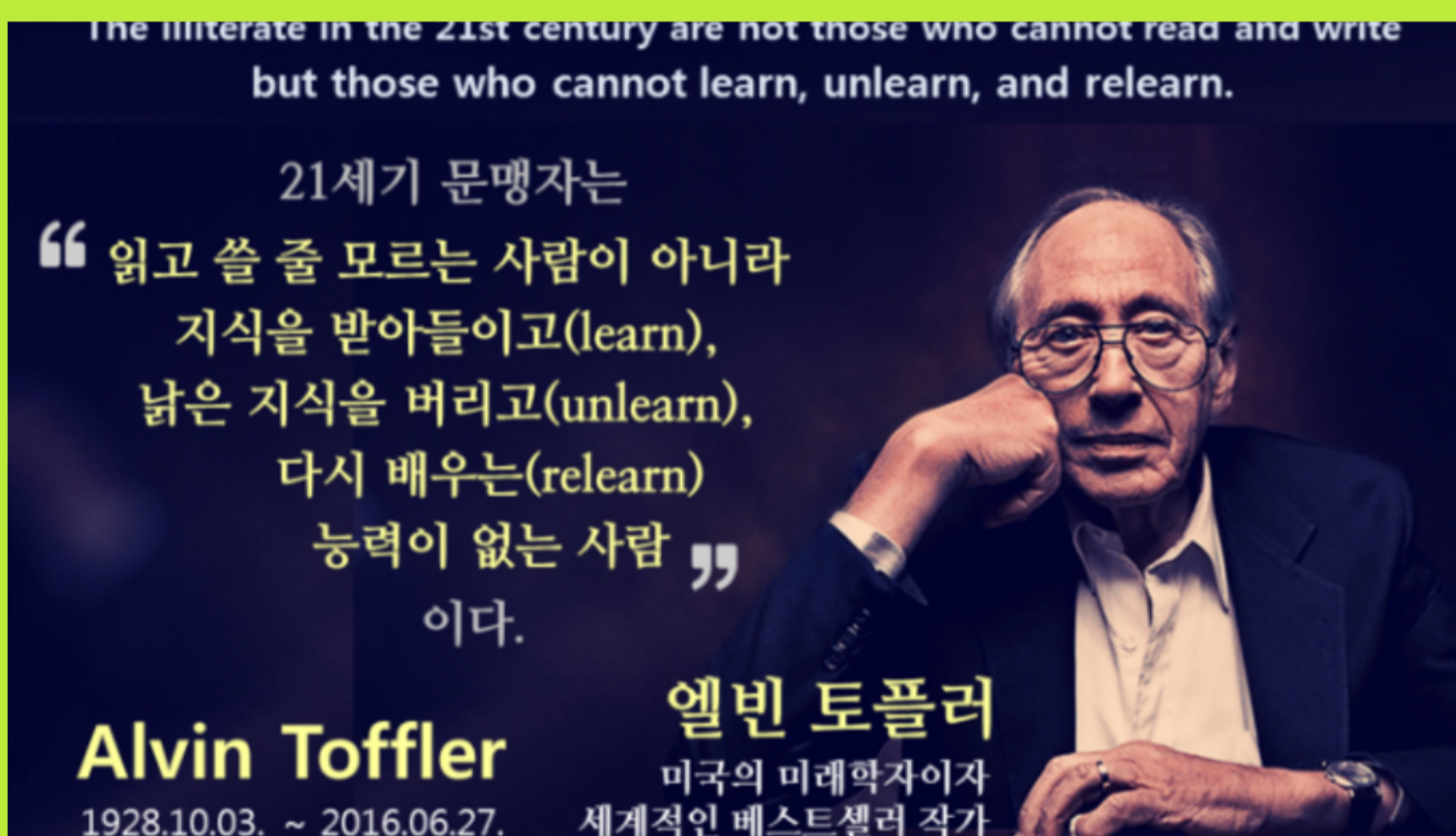
'하얀' = 無커리큘럼, 無학년, 無티칭 3無교육



지금도 우리는 60년된 산업화 교육커리큘럼을 배우고 있다. 무슨 의미를 둘 수 있는가?

4차 산업이 눈앞에 와 있고 정보가 쓰나미처럼 밀려드는 지금, 연공서열식의 학년 개념은 무슨의미가 있는가?

산업화 커리큘럼으로 배운 세대가 인공지능과 가상 현실속에서 살아 가야 할 아이들을 가르칠 수 있는가?



자존감을 찾고 인문학적 소양과 상상력을 바탕으로 스스로 목표를 정하고, 자신만의 커리큘럼을 만들어 샴프로젝트를 통해 실천해 나가며 토론과 경험으로 포트폴리오를 축적, 미래의 삶을 디자인 하는 것 하얀 도화지에 그려 갈 나의 미래이다.

※엘빈 토플러(Alvin Toffler)

미국의 미래학자로 세계에서 가장 유명한 미래학자로 인정받고 있다.



## PART.3

### 하얀자전거의 꿈 Mechanism / 자전거

#### 교육 매커니즘 = 자전거

"한 번 자전거 타는 법을 배우면 죽을 때까지 잊어먹지 않는다.  
커리큘럼이 아닌 경험으로 배웠기 때문이다."



나는 하나되어 움직인다.

나는 과학이다.

나는 어디든 간다.

나는 환경이다.

나는 상생이다.

나는 여행이며 힐링이다.

나는 창조적 길이다.

나는 과거, 현재, 미래이다.



## PART.3

### 하얀자전거의 꿈 Mechanism / 꿈을 향해

## 꿈을 향해 가는 자전거의 메카니즘



### (페달)스스로, 동기부여

스스로 밟지 않으면 멈춰 넘어진다.

누구도 나를 대신해 주지 않는다.

공부도, 인생도 내가 내 스스로 동력을 불어 불어 넣어야 한다.



### (뒷바퀴)회복탄력성

동력을 전달받아 추진력을 갖는다.

삶을 무게를 지탱해주는 바퀴로서 자존감을 통해

삶의 무게를 이겨내고 미래로 가는 추진력을 불어 넣어야 한다.



### (앞바퀴)성찰

핸들과 연결된 바퀴로서 균형과 방향을 컨트롤한다.

불확실한 미래를 헤쳐나가기 위한 인성, 인문학적 소양,

나만의 특별함을 숙성시키고 순발력 있게 미래를 대처하는  
기술이 필요하다.





## PART.3

### 하얀자전거의 꿈 Mechanism / 꿈을 향해

## 꿈을 향해 가는 자전거의 메카니즘

### (축=뼈)관계 네트워크



자전거 전체를 연결하는 메커니즘으로 철학과 원칙 소신과 동기, 목표이다.

### (핸들)행동방향



내가 원하는 곳으로 나만의 특화된 삶으로 변화와 역경을 이겨 내고, 끊임없이 도전할 수 있어야 한다. 세상속에서 관계력을 키워 상생의 삶을 디자인 한다.

### (길)MY ROAD



세계로 떠나는 글로벌한 여정을 위한 소통의 언어  
자전거가 가는 길, 함께 가는 길, 꿈으로 가는 징검다리이다.



PART.4

하얀자전거의 꿈 Formula / 방식

3공간 4교육의 동시성을 지향한다.



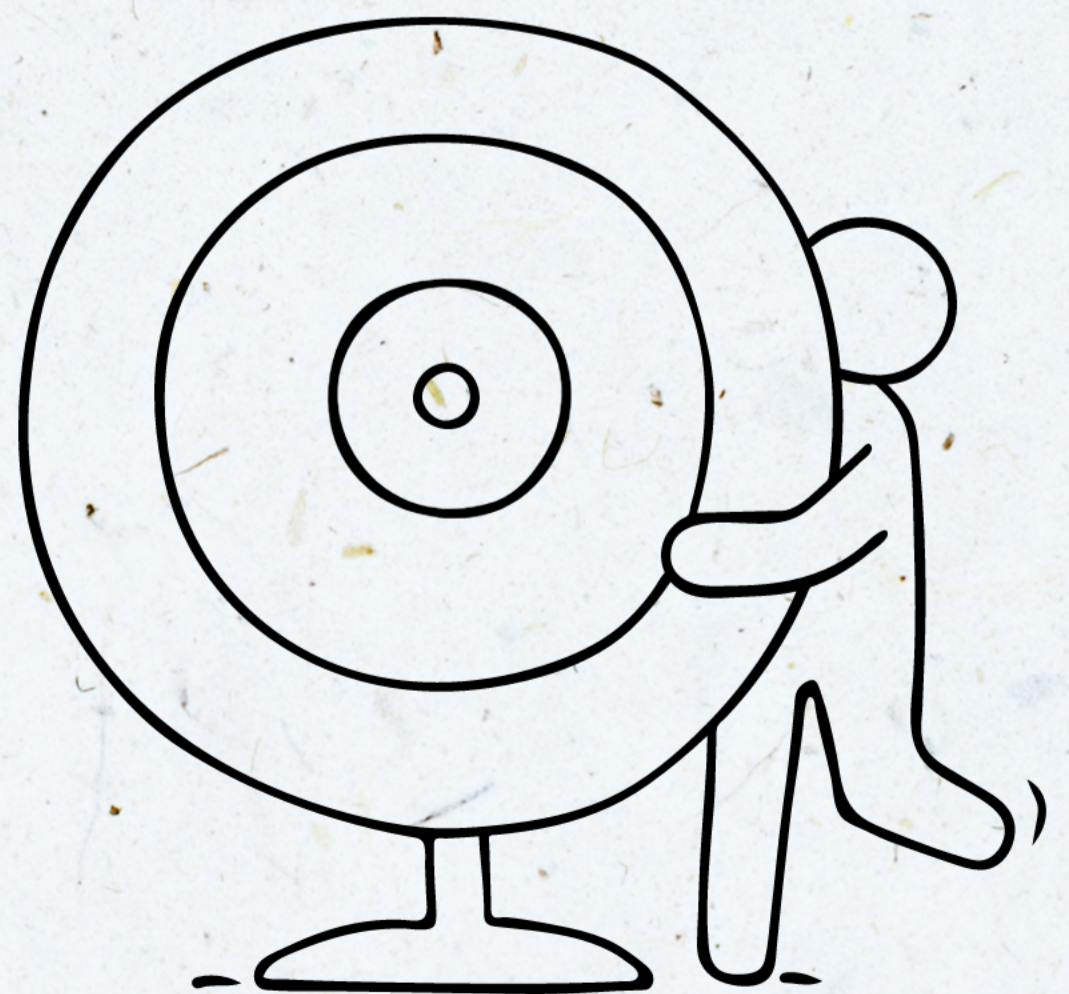
PART.5

하얀자전거의 꿈 Membership Care / 정의

모든 것이 다 이루어지기 위해  
1. 정의하고, 행동하고, 성장하는 소행성 교육

수통하고, 행동하고, 성장하는 소행성 교육

자신이 결코 목표를 이루지 못하는 이유는 목표를 정의하지 않았거나, 단 한번도 진지하게 그 목표가 믿을 수 있는 것, 이룰 수 있는 것이라고 생각해보지 않았기 때문이다. 승리하는 사람들은 자신이 어디로 가고 있는지, 그 과정에서 어떤 일을 할 계획인지, 그 모험을 누구와 함께 할 것인지 알고 있다.



## PART.5

### 하얀자전거의 꿈 Membership Care / Member

모두가 다른 방향으로, 1등하는 행복교육

## 스스로 Member

스스로 매일 할 수 있는 것을 정한다.

선택한 내용을 매일 하얀 도화지에 마음껏 표현한다.

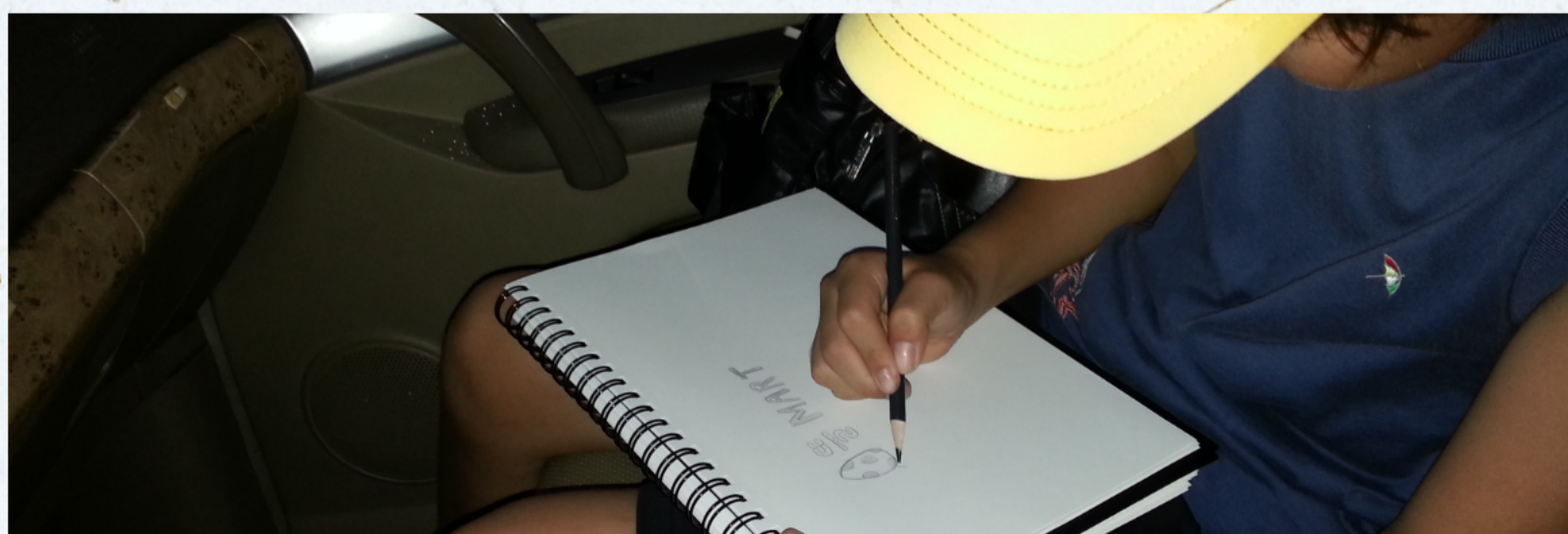
자신의 특별한 미래 삶을 위해 자발적이고 지속적으로 생각의 힘을 키워 그 생각들을 기록한다.

스스로 성장하는데 있어 크고 작은 다양한 역경과 시련과 실패가 오더라도 해 낼 수 있다는 자신감을 오히려 더 키워 더 높이 튀어 오른다.

이 모든 활동 인류문화에 기여하고 함께 잘 되는데 그 목적이 있다.

소통하고, 행동하고, 성장하는 소행성교육

자존감 • 회복탄력성 • 관계력 + • 자립



## PART.5

### 하얀자전거의 꿈 Membership Care / Member

모두가 다른 방향으로, 1등하는 행복교육

## 함께Member

타고난 소질과 살아오는 동안 움직임을 통해 습관화된 두뇌성향을 이해한다.

집중력훈련을 바탕으로 또래끼리 질문, 대화, 토의토론 등을 통해 융합시키는 습관을 키운다.

다양한 주제별로 생각하고, 가르치고, 이끌어 주고, 협력하고, 표현할 줄 안다.

자치문화를 발전시켜 모두가 웃고 즐길 수 있는 곳으로써 자립으로 가기 위한 '자존감'을 함께 끌어 올린다.

소통하고, 행동하고, 성장하는 소행성교육

자존감

● 회복탄력성

관계력

+

●

자립



## PART.5

### 하얀자전거의 꿈 Membership Care / Member

모두가 다른 방향으로, 1등하는 행복교육

## 세상속으로 Member

소통하고, 행동하고, 성장하는 소행성교육

만남의 명분과 태도를 갖춘다.  
신중하면서 자유롭게 소통한다.  
기여한다.  
아이디어를 찾는다.  
기록한다.  
지속적인 관계를 유지하고 서로 돕는다.  
만남을 공유한다.  
'진실을 바탕으로 행한 선은 아름답다'를 잊지 않는다.

자존감

● 회복탄력성

관계력

+

●

자립



## PART.6

### 하얀자전거의 꿈 Background / 사업의 배경

#### 4차산업혁명과 교육

4차 산업혁명에 있어서 교육제도 개혁은 모든 국가의 과제이다.

그렇다면 4차 산업혁명의 주체는 누구일까요? 인공지능? 빅데이터? 증강 현실? 아니면 가상 로봇? 기술이 가장 중요하다고 하나 기술을 만드는 주체는 결국 사람입니다. 초연결·초지능 사회인 4차 산업혁명 시대에 대비하기 위해서는 지금보다 더 창의성과 상상력을 지닌 인재들을 양성해야 합니다. 전 세계 7세 아이들의 65%가 현재는 없는 직업을 가지게 될 미래가 머지않아 현실이 될 것이기 때문이죠. -클라우스 슈밥 세계경제포럼 회장

미래학자 제롬 글렌(Jerome Glenn)은 한국은 영국이나 미국 등 선진국으로부터 2차 산업혁명을 상속받았고, 그것들을 बे끼기 위해 그에 맞는 교육을 해와 지금의 경제성장을 이뤘다고 말합니다. 그러나 4차 산업혁명 시대에 한국 교육은 세계에서 가장 이상한 교육이라고 지적했습니다. 그동안 우리나라 교육 개혁의 필요성은 끊임없이 제기돼 왔지만 방향을 찾지 못하고 표류하고 있는 실정이죠

그래서 4차 산업혁명 시대에 맞는 교육개혁의 첫 번째 키워드를 ‘시험’에서 찾아보려 합니다. 기존에 나와 있는 지식을 정해진 시간에 누가 얼마나 정확하게 맞히는가에 집중된 우리나라 시험을 지식을 재가공해 새로운 지식을 만들어가는 시험으로 전환할 수 있을지 그 방법을 모색할 것입니다. 시험이 바뀌면 도미노처럼 학습법이 바뀌고 교육 환경이 달라져 대한민국 교육개혁의 실마리를 풀어갈 수 있지 않을까요?

4차 산업혁명으로 촉발될 사회변혁의 물결은 대학교육에도 변화를 요구하고 있습니다. 미국의 ‘플랫아이언 스쿨’과 ‘P-Tech’, ‘메이크 스쿨’처럼 ‘첨단 기술’ 중심의 새로운 고등교육기관이 기존의 대학을 대신하는가 하면, ‘미네르바 스쿨’처럼 ‘캠퍼스가 없는 대학’이 인기를 얻고 있죠. 명문 대학의 강의도 온라인과 사이버 상으로 얼마든지 수강이 가능한 시대, 과연 대학은 어떻게 미래에 대비하고, 인재를 키워야 하는 것일까요?

그렇다면 이런 인재를 기르기 위해서는 어떤 교육을 해야 할까? 지금과 같이 정답을 찾는 교육은 안 된다. 이 교수는 “문제해결능력과 창의력이 중요하다고 하는데 먼저 문제를 정의할 수 있는 능력을 길러야한다”며 “질문으로 시작해서 질문으로 끝나는 교육을 만들어야한다”고 조언했다.

무엇보다 교실이 바뀌어야 한다. 이 교수는 “스스로 학습하고, 주도하고, 참여하고, 상호작용하는 것이 미래 교육의 열쇠”라고 강조했다

학생과 선생님이 함께 탐구하는 탐구형 수업, 학생 혼자서 지식을 습득하는 방법, 학생과 학생 간에 토의를 통한 자율생산적인 학습방법을 거쳐 교육혁신이 가능해지는 것이 바로 학교와 학생 모두 win-win 할 수 있는 방법!

변해가는 시대의 흐름에 따라 교육 또한 변화되어야 하는 4차 산업혁명 시대, 교육의 질적인 향상만을 높이기보다, 스스로 문제를 발견하고 해결하는 능력을 키워주는 것이 우리의 역할임을 기억하며, ‘시험’이라는 국한된 교육제도를 벗어나 새로운 변화를 꿈꿔보고자 한다.

## PART.6

# 하얀자전거의 꿈 Background / 체험교육의 이론적 배경

놀이교육 · 경험교육 · 성품교육

Play edu · Experience · Edu tour

피카소는 쓰레기 더미속에 있는 폐 자전거로 '황소머리'라는 불후의 명작을 창조했으며, 아인슈타인은 학교에서 낙제생이었다.

인문학이 융합된 놀이, 체험, 여행교육 방식은 기존 획일화 된 산업화 커리큘럼 교육을 보완하고 좋은 인성과 미래 창의적 인재를 양성하는 희망의 교육 방법론이다.

- EBS 학교의 고백 '놀면서 배우는 아이들'

- 놀이가 사라져 버린 아이들을 향한 강력한 경고!

- 놀이는 학습과 관계되는 두뇌 신경 회로인 시지각, 청지각, 운동감각을 모두 사용하며, 스피드와 공간 지각능력 및 감성과 문화, 협동심,도덕성 사회성,자기통제, 경쟁력, 자율성 등의 통합적 동시적 두뇌 신경망 도로를 형성하는 최적의 두뇌 및 운동신경, 교감신경을 키워주는 행위이다.

- 게임,연극,음악,댄스,미술,드라마,뮤지컬, 전통놀이등이 연계된 교육 놀이 교육은 참여이고 소통이며 즐거움이다.

- 백문이 불여일견 (보고,듣고,만지고,느끼는 체험, 실험, 견학 교육)

- 한권의 책, 한 사람과의 만남을 통해서도 인생이 바뀔 수 있다.

- 멘토와 토론을 통해 타협, 화합, 상생의 이해심을 키운다.

- 명사초청 멘토들과의 만남으로 삶의 지혜를 얻어간다.

- 다양한 체험활동을 통해 지식과 지혜를 얻는다.

- 가족과 동반할 경우 프로그램을 통해 이해심, 존중심, 가족애 등을 얻어갈 수 있다.

★ - 지구촌을 누비는 또래활동 동아리 '세상을 가꾸는 짱' 희망공정 여행

- 또래와 함께 진로 투어, 견학, 견습, 나드리, 소풍, 그랜드투어, 상상캠프, 징검다리 유학

여행을 통해 새로운 뇌 회로가 형성된다.

- 깨끗한 자연속에서 세로토닌, 아드레날린, 도파민등 뇌신경 전달물질이 활성화 된다.

- 산과들 자연속에서 심신이 안정되며, 포괄적인 조망능력과 객관적 해결능력이 형성된다.

- TV, 오락등 네가티브 중독에서 벗어나 새로운 생활습관을 형성하는데 도움을 준다.

- 휴식을 통해 학습스트레스를 해소할 수 있다.

- 운동량의 증가로 기초대사량 증가, 체지방 감소, 뇌 기능 활성화등 부대효과가 크다.

- 지역의 문화, 역사, 지리, 특산물등을 경험을 통해 습득할 수 있다.

- 산책과 명상, 사색을 통해 자아형성과 자존감을 찾아 인생을 설계한다.